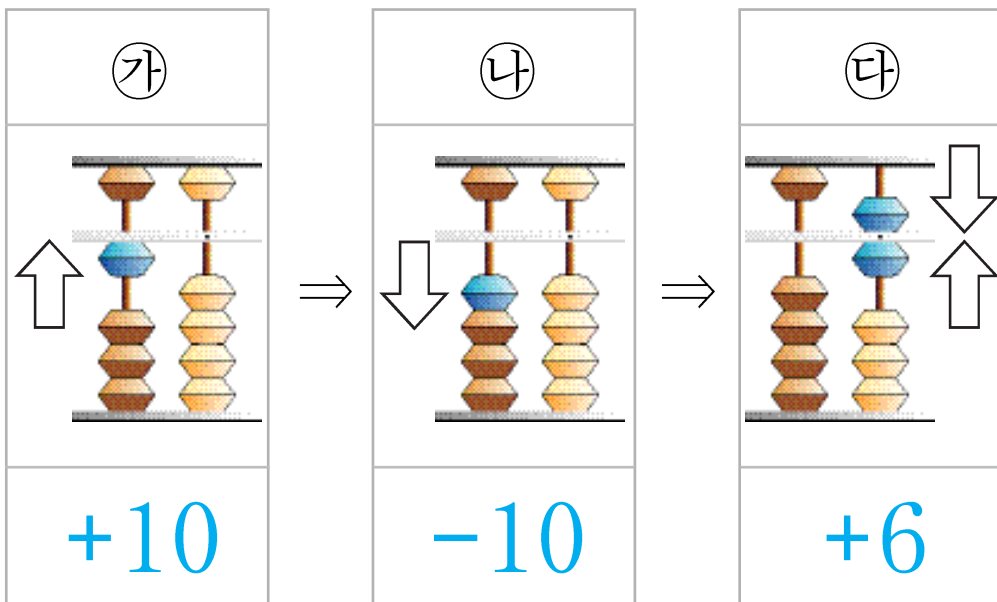


Lesson 1 기초학습

10의 보수 빼기 (10 - 4)




십의 자리 아래알 하나를 올린다.

그자리에 4를 빼 줄 수가 없으므로 앞자리에 하나를 내린다.

뺄 수 4의 보수 6을 더한다.

Lesson 1

 다음 빈 곳에 들어갈 수를 넣어보아요.

$$\begin{array}{c}
 \text{10 butterflies} \\
 \hline
 10
 \end{array}
 -
 \begin{array}{c}
 \text{4 butterflies} \\
 \hline
 4
 \end{array}
 =
 \begin{array}{c}
 \text{Empty box} \\
 \hline
 \text{Circle}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{10 watermelon slices} \\
 \hline
 10
 \end{array}
 -
 \begin{array}{c}
 \text{Empty box} \\
 \hline
 \text{Circle}
 \end{array}
 =
 \begin{array}{c}
 \text{6 watermelon slices} \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

기초연습 주판을 이용해 보아요.



| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 35 | 8 | 11 | 20 | 7 |
| 5 | 32 | 32 | -4 | 23 |
| -4 | -4 | -4 | 2 | -4 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

Lesson 1

주산

주판을 이용해 보아요.

(1)

5

| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|----|----|-----|-----|
| 13 | 12 | 30 | 41 | 16 |
| -4 | -4 | -4 | -14 | 4 |
| 10 | 37 | 10 | 3 | -14 |
| | | | | |

(2)

5

| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|-----|-----|----|-----|
| 31 | 35 | 2 | 23 | 24 |
| -4 | 5 | 31 | -4 | 6 |
| 19 | -14 | -24 | 30 | -14 |
| | | | | |

Lesson 1

암산

심산판을 이용해 보아요.
(검산은 머리와 손을 이용해 보아요.)

(1)

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 분 | 초 | 5 |
|--|---|---|---|

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|----|----|----|----|----|
| | 6 | 7 | 2 | 8 | 9 |
| | 5 | 5 | 8 | 3 | 2 |
| | -4 | -4 | -4 | -4 | -4 |
| 답 | | | | | |
| 검산 | | | | | |


(2)

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 분 | 초 | 5 |
|--|---|---|---|

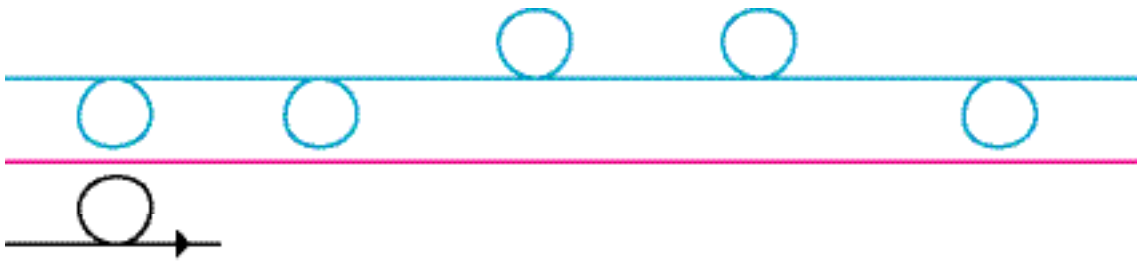
| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|----|----|----|----|----|
| | 4 | 9 | 6 | 7 | 3 |
| | 6 | 3 | 5 | 4 | 9 |
| | -4 | -4 | -4 | -4 | -4 |
| 답 | | | | | |
| 검산 | | | | | |

Lesson 1

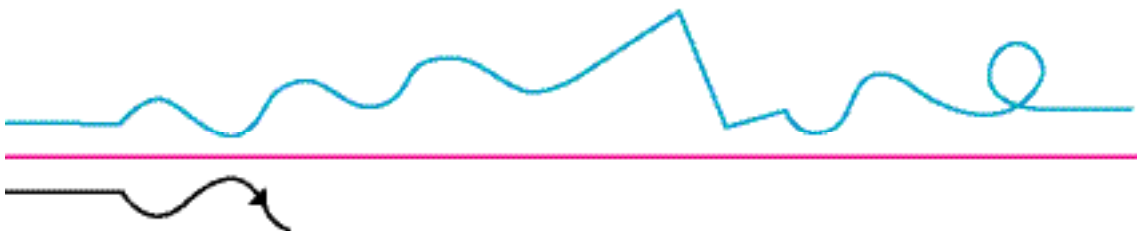
두뇌개발 사고력훈련①

 다음 선 아래 거울을 놓았을 때 어떠한 모양의 선으로 나타나게 되는지를
생각하여 선을 그려 보세요.

(1)



(2)



Lesson 1

두뇌개발 연상능력①

생쥐와 족제비

족제비와 생쥐는 오랫동안 앙숙이었습니다. 생쥐들은 족제비와의 싸움에서 계속 불리한 위치에 놓이게 되자 중대 회의를 열었습니다.

거기에서 그들의 패배는 사령관이 없기 때문이라는 것에 의견을 모았습니다. 그들은 장래를 대비해서 정식 사령관들을 뽑기로 결정하여 용맹하고 용감한 쥐를 사령관쥐로 선택했습니다.

새로운 사령관들은 그들의 지위를 자랑스럽게 여겨 다른 쥐들보다 특별한 구분을 하고 싶었습니다. 그래서 사령관쥐들은 사령관의 특징적인 표시로 이마에 뿔을 붙였습니다.


이런 일이 있는 뒤 얼마 되지 않아서, 족제비와 전투를 하게 되었습니다. 예전과 다름없이 생쥐들은 전투에서 패배했습니다.

일반 병사 쥐들은 자기들 구멍으로 달아났지만 사령관 쥐들은 뿔에 걸려서 들어갈 수 없었고 모두 잡아먹혀 버렸습니다.






Lesson 1

 연상능력①을 읽고 이야기의 내용을 그림으로 그려 보아요.



Lesson 1

두뇌개발 수리력훈련①

 다음의 나오는 수들을 암산으로 더하여 기억한 후 작은쪽에 ○표 해 보아요.

예)

$$4 + 6 - 4 (\bigcirc) \quad 3 + 5 + 2 (\quad)$$

(1)


$$2 + 8 + 1 (\quad) \quad 1 + 9 - 2 (\quad)$$

(2)

$$7 + 3 - 4 (\quad) \quad 4 + 5 - 2 (\quad)$$

Lesson 1

두뇌개발 창의력훈련①

 다음 물건들을 대신할 수 있는 것에는 어떠한 것들이 있는지 알아 보아요.

(1) 지팡이



(2) 형광등



Lesson 2 기초학습

10의 보수 빼기 (10 - 3)

| | | | | |
|-----|---|-----|---|----|
| 가 | | 나 | | 다 |
| | ⇒ | | ⇒ | |
| +10 | | -10 | | +7 |

십의 자리 아래알 하나를 올린다.

그자리에 3을 빼 줄 수가 없으므로 앞자리에 하나를 내린다.

빨 수 3의 보수 7을 더한다.