

# C



## 주판! 아는 것이 힘이다!

lesson 1	10부터 19까지 수 개념 세우기	1
lesson 2	10의 보수에 대하여 알기	13
lesson 3	10의 보수 덧셈(1+9)	22
lesson 4	10의 보수 덧셈(2+8)	31
lesson 5	10의 보수 덧셈(3+7)	39
lesson 6	10의 보수 덧셈(4+6)	48
lesson 7	10의 보수 덧셈(5+5)	56
lesson 8	10의 보수 덧셈(6+4)	65

Basic Step

C



## 두뇌개발Yap!

두뇌개발Yap!은 수리적 체계성과 수학적 연계성을 동시에 갖추고 있으며  
논리사고적 개념의 6대직관력 훈련을 통한  
아이들의 두뇌개발 촉진을 목적으로 구성되어 있습니다.

본 교재는 유아 6세~7세를 기준으로 체계적이고 과학적으로 집필 되었으며  
유아들이 실제 학습 적용에 무리가 따르지 않도록 친숙하게 구성되어 있습니다.

무엇보다 연산개념을 확실히 알게 하여  
답을 찾는 목적성 보다는  
계산과정을 알게 하는 논리적 수학 개념을 확립 하고  
보다 나아가 주판없이 머리로만 계산할 수 있도록(암산) 구성되어 있습니다.

아울러 계산적인 측면(기능)만 우선시 하는 것이 아니라  
보다 중요한 주판을 이용한 좌뇌 우뇌의 활성화와  
두뇌개발(6대직관력) 훈련에 알맞게 구성되어 있습니다.

본 교재를 통해 계산력에 자신감을 가질 수 있고  
수학이 즐거워 진다는 것을 알 수 있게끔  
모든 내용이 처음부터 끝까지  
수리영역의 즐거움과 흥미를 이끌어낼 수 있도록 구성되어 있습니다.

주산과암산의 두뇌개발Yap!  
모든 유아들을 수리영재로 키워 내겠습니다.

Lesson 1 기초학습

10부터 19까지 주판에 수를 놓아 보아요.

십 (+) 열	10	 십의 자리에 아래알 하나를 올린다.
---------------	----	---

십일 (+) 열하나	11	 십의 자리에 아래 알 하나를 올리고 일의 자리에 아래알 하나를 올린다.
------------------	----	---

십이 (+) 열둘	12	 십의 자리에 아래 알 하나를 올리고 일의 자리에 아래알 두개를 올린다.
-----------------	----	---

십삼 (+) 열셋	13	 십의 자리에 아래 알 하나를 올리고 일의 자리에 아래알 세개를 올린다.
-----------------	----	---

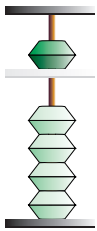

# C

## Lesson 1

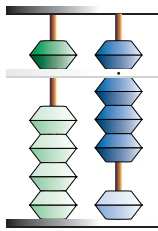
<p>십사 (十四) 열넷</p>	14	 <p>십의 자리에 아래 알 하나를 올리고 일의 자리에 아래알 네개를 올린다.</p>
<p>십오 (十五) 열다섯</p>	15	 <p>십의 자리에 아래 알 하나를 올리고 일의 자리에 윗알을 내린다.</p>
<p>십육 (十六) 열여섯</p>	16	 <p>십의 자리에 아래 알 하나를 올리고 일의 자리에 윗알을 내리고 아래알 하나를 올린다.</p>
<p>십칠 (十七) 열일곱</p>	17	 <p>십의 자리에 아래 알 하나를 올리고 일의 자리에 윗알을 내리고 아래알 두 개를 올린다.</p>
<p>십팔 (十八) 열여덟</p>	18	 <p>십의 자리에 아래 알 하나를 올리고 일의 자리에 윗알을 내리고 아래알 세 개를 올린다.</p>
<p>십구 (十九) 열아홉</p>	19	 <p>십의 자리에 아래 알 하나를 올리고 일의 자리에 윗알을 내리고 아래알 네 개를 올린다.</p>

lesson 1 기초학습

두 자리 수에 대하여 알아보까요?

	십의자리	일의자리
쓰기	5	8
읽기	오십	팔
주판		

$$\begin{array}{r} 50 + 8 \\ \hline \text{십의} \quad \text{일의} \\ \text{자리} \quad \text{자리} \end{array}$$

표현방법
58
오십팔


5 (50)	+	0	=	50
5 (50)	+	1	=	51
5 (50)	+	3	=	53
5 (50)	+	5	=	55
5 (50)	+	7	=	57

# C

## Lesson 1

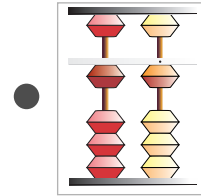
### 기초연습

1. 서로 같은 수 끼리 선으로 짝지어 보아요.



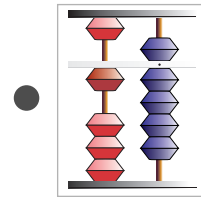
十一 ●

● 13 ●



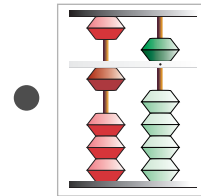
十三 ●

● 15 ●



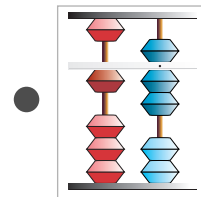
十九 ●

● 17 ●



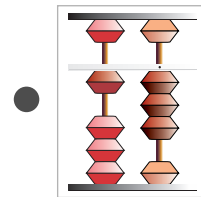
十七 ●

● 11 ●



十五 ●

● 19 ●



## lesson 1

2. 다음 빈칸에 알맞은 숫자를 써 넣어 보아요.



50			53		55
	57			60	
62					67
		70			73
74			77		79
	81			84	
86				90	

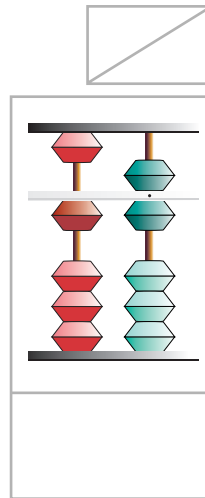
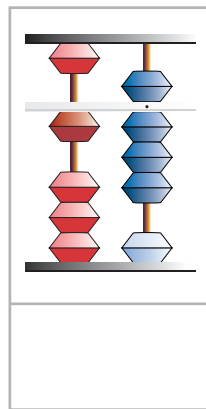
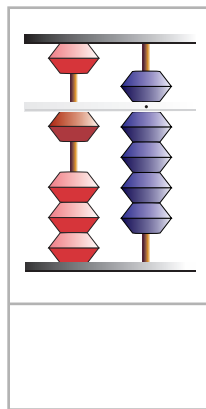
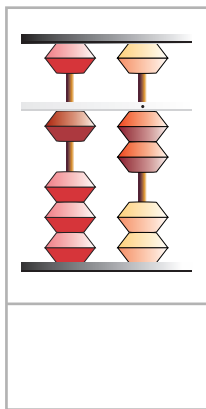
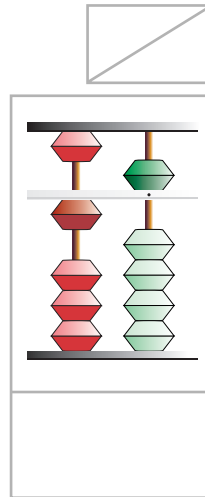
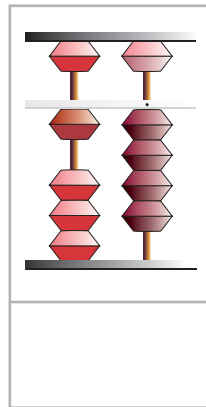
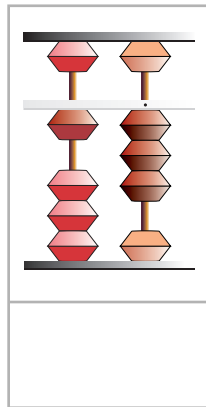
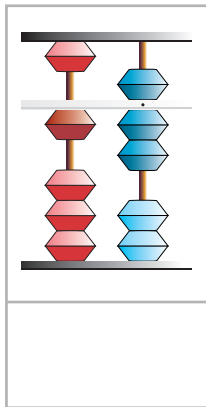
# C

## Lesson 1

주산

주판을 이용해 보아요.

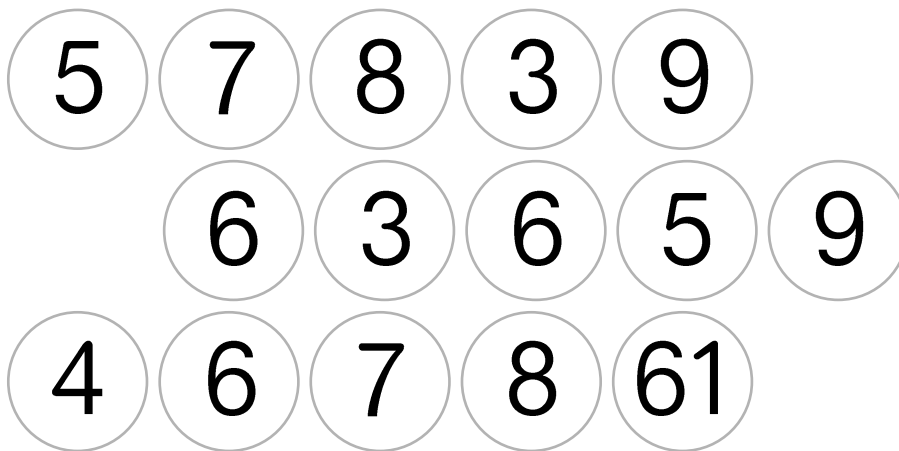
1. 다음 주판에 놓여진 수를 써 보아요. (숫자와 한자)



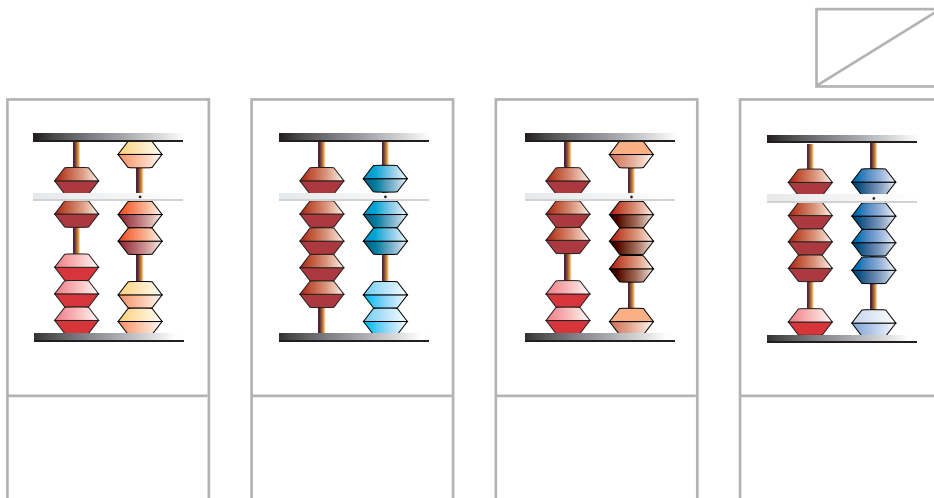


## lesson 1

2. 다음 숫자를 보고 주판에 놓아 보아요.



3. 다음 주판의 숫자를 읽고 써 보아요.



# C

## Lesson 1

두뇌개발  
연산능력①

호녀 심청

